



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 1918 de Jun/2002, y 3140 de Sept/2012, Grados de 0º a 11º DANE 111001010740 NIT 860.532.521-9

GUÍA DE APRENDIZAJE			
Nombre de la asignatura:	MATEMÁTICAS – INTRODUCCIÓN NÚMEROS ENTEROS		
Área	MATEMÁTICAS- GEOMETRÍA	Grado:	SÉPTIMO
Período:	PRIMERO –SISTEMA MÉTRICO DECIMAL	Tiempo estimado:	1 Hora

Competencia(s) de la actividad a desarrollarse

APLICA UNIDADES DE LONGITUD EN SOLUCIÓN DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS

Contenido sistémico

Nombre del Docente: Carlos Bastidas – Esther Blanco – Patricia Garzón – William Cantor

SISTEMA MÉTRICO DECIMAL, UNIDADES DE LONGITUD, PERÍMETRO

SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

Múltiplos				Unidad Primpal	Submúltiplos			
Mm	Km	Hm	Dm	m	dm	cm	mm	
10^4	10^3	10^2	10^1	10^0	10^{-1}	10^{-2}	10^{-3}	
10.000m	1.000m	100m	10m	1m	0.1m	0,01m	0,001m	



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

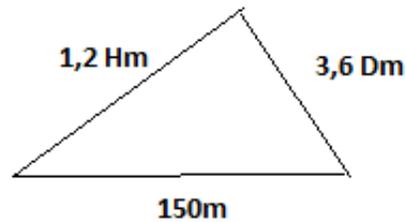
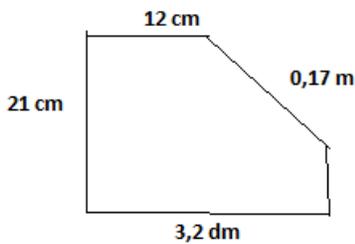
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 1918 de Jun/2002, y 3140 de Sept/2012, Grados de 0º a 11º DANE 111001010740 NIT 860.532.521-9

PERÍMETRO

Perímetro de una figura es igual a la suma de los lados que la forman.

Ejemplo: Hallar el perímetro de la siguiente figuras



1. Expresar en la unidad que se indica

a. 758 Hm a m	b. 239 Km a Dm	c. 75m a cm
d. 3701 cm a Dm	e. 15 cm a Hm	f. 3478m a Km
g. 4500 mm a m	h. 4,5 Km a cm	i. 25,30 Dm a dm

2. Expresar en la unidad que se indica

j. 758 Hm a m	k. 239 Km a Dm	l. 75m a cm
m. 3701 cm a Dm	n. 15 cm a Hm	o. 3478m a Km
p. 4500 mm a m	q. 4,5 Km a cm	r. 25,30 Dm a dm

3. Efectuar las operaciones expresando el resultado en la unidad indicada:

- A. $23 \text{ Km} + 8 \text{ Hm} + 4 \text{ Dm} + 10 \text{ m}$ en m
- B. $185 \text{ Km} + 8 \text{ Dm} + 1820 \text{ cm}$ en Dm
- C. $18 \text{ Hm} - 4 \text{ Dm} + 80 \text{ m}$ en Hm
- D. $148 \text{ m} - (54 \text{ dm} - 1700 \text{ cm})$ en cm
- E. $14,5 \text{ cm} + 8 \text{ dm} - 108 \text{ mm}$ en mm



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 1918 de Jun/2002, y 3140 de Sept/2012, Grados de 0º a 11º DANE 111001010740 NIT 860.532.521-9

4. Un caracol intenta escalar una pared de 2m de altura. Sube 1m, 20cm y descende 60 cm; luego sube 70 cm y baja 4 dm, después sube 1 m y cae al piso.
 - a. ¿Qué altura máxima alcanzó el caracol?
 - b. ¿Cuántos cm le faltaron para terminar el ascenso?
5. Encontrar el perímetro de:
 - A. Un cuadrado de 4 m de lado
 - B. Determinar la longitud de una circunferencia de 6 cm de diámetro
 - C. Un pentágono irregular de lados: 2 m, 25 Dm, 4 m, 62,5 dm y 5 m.
6. ¿Cuánto alambre se necesita para cercar un jardín en forma rectangular, si tiene 5,7 m de largo y 4,3 m de ancho?
7. En el borde de un parque de forma cuadrada se construyó una ciclovia. ¿Cuántos Km se recorren en una vuelta si el parque mide 54,60 m de largo?
8. En los últimos 4 meses un motociclista ha recorrido las siguientes distancias: 27,3 Km; 1058 Dm; 1.200 m y 15 Hm. ¿Cuál fue el kilometraje total del recorrido?

Evaluación de la actividad:

La respectiva guía tiene una retroalimentación que se realiza en clase, solucionando dudas que los estudiantes tengan.

Las guías de estudio se evalúan en la clase, mediante un Quiz relacionado con los ejercicios propuestos en las actividades a desarrollar.

La respectiva guía tiene una retroalimentación que se realiza en clase, solucionando dudas que los estudiantes tengan.

Las guías de estudio se evalúan en la clase, mediante un Quiz relacionado con los ejercicios propuestos en las actividades a desarrollar.

Bibliografía de la actividad:

- Procesos y competencias matemáticas 7. Editorial Libros y Libros S.A. Bogotá D.C. 2010.
- Taller Matemáticas 6. Fondo Educativo Panamericano – Editorial Educativa. Bogotá D.C.
- Aritmética y Geometría II. Editorial Santillana. Bogotá D.C. 2004.
- http://www.profesorenlinea.cl/matematica/Sistema_metrico_decimal.html
-