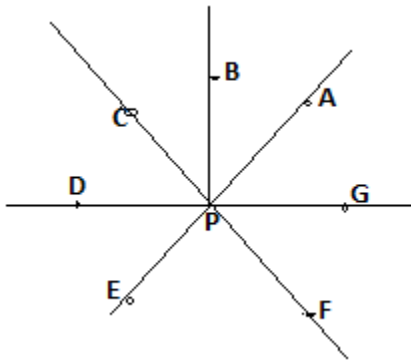


GEOMETRIA

1.



Observar la figura y determinar:

- a) Dos ángulos agudos
- b) Dos ángulos obtusos
- c) Dos ángulos llanos
- d) Dos ángulos opuestos por el vértice
- e) Dos ángulos consecutivos
- f) Dos ángulos adyacentes.

Trazar los siguientes ángulos:

25°, 58°, 110°, 145°, 200°

2. Completar la siguiente tabla:

MEDIDA	COMPLEMENTO	SUPLEMENTO
40°		
63°		
	36°	
	1°2	
		162°
		100°

3. La siguiente figura muestra dos rectas cortadas por una transversal y el valor de uno de sus ángulos. Hallar el valor de los demás ángulos  $\sphericalangle a, \sphericalangle b, \sphericalangle c, \sphericalangle d, \sphericalangle e, \sphericalangle f, \sphericalangle g$ .

ESTADÍSTICA

4. En una fábrica de balones se quiere hacer un control de calidad, es decir, conocer el estado en que salen los balones a la venta. Para llevar esto a cabo, se seleccionan 30 balones y se analizan.

DETERMINAR:

- Población
- Muestra
- Variable

5. Clasificar las siguientes variables en:

Cualitativas o Cuantitativas:

- a. Comida favorita
- b. Número de goles de un equipo de fútbol
- c. Colores preferidos para una bandera
- d. Consumo de agua en una casa.
- e. Edad de los estudiantes del curso.

6. Completar la tabla de frecuencia, hacer el diagrama de barras y hallar la Moda con la siguiente información: Después de analizar los resultados del Primer Período, el coordinador académico del ITI, está interesado en conocer si sus alumnos estudian para las evaluaciones.

Para ello entrevistó a un grupo de 45 estudiantes de grado sexto y les preguntó si estudia para sus evaluaciones. La respuesta de los estudiantes fueron planteadas así:

S: siempre estudia,  
A: algunas veces  
N: nunca

Los resultados fueron los siguientes:

S S A N N S A N A S A A S A A

A A N S S S A A A S A N N A

N N A A S A N N A A N S A S S

ESTUDIA	CONTEO	f	f <sub>r</sub>
Siempre			
Algunas veces			
Nunca			

Defina:

- Tipo de variable
- Frecuencia
- Frecuencia relative
- Moda

- Representar en un diagrama de barras